КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АЛЬ-ФАРАБИ

Филологический факультет Кафедра иностранных языков

ПРОГРАММА ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ

по дисциплине код IYa1108 ID 50 «Иностранный язык»

Образовательная программа «6В05108-Биомедицина», «6В08402-Аквакультура и водные биологические ресурсы» Уровень обучения: бакалавриат

 $\label{eq:Kypc-1} \begin{aligned} \text{Курс} - 1 \\ \text{Семестр} - 2 \\ \text{Количество кредитов} - 5 \end{aligned}$

1. ТЕМАТИЧЕСКАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: сформировать совершенствование знания иноязычной коммуникативной компетенции. Рассматриваются основные методы речевых навыков и умений иноязычного общения как базы для развития коммуникативной компетенции; развитие профессионально значимых умений и опыта иноязычного общения во всех видах речевой деятельности; реализация приобретённых речевых умений в процессе поиска, отбора и использования материала на английском языке.

Ожидаемые результаты обучения по дисциплине:

- 1. Аудирование. Понимает основные смыслы звучащего учебного текста или высказывания на основе знания и понимания лексико-грамматической и прагматической систем языка;
- 2. Говорение. Принимает участие в простых типичных речевых ситуациях, требующих непосредственного обмена информацией в рамках знакомых тем, и высказывает точку зрения и идеи с небольшими паузами.

3. Чтение. Понимает адаптированные и научные тексты (короткие рассказы, рекламы, письма, проспекты, меню, расписание).

Пишет простые короткие записки и сообщения, письма личного характера, 4. Письмо. небольшие по объёму эссе и короткие статьи.

5. Лексика и грамматика. Знает основные правила грамматики и владеет словарным запасом в рамках уровня пройденного материала.

Основные темы, изучаемые по дисциплине.

Модуль 1. Lifestyle

Unit 1A Eating in...and out

Unit 1B Modern Families

Unit 2 A Spending money

Модуль 2. Stereotypes

Unit 2B Changing lives

Unit 3A Survive the drive

Unit 3B Men, women, children

Модуль 3. Social Issues

Unit 4A Bad Manners

Unit 4B Yes, I can!

Unit 5A Sporting superstitions

Unit 5B The way we meet

Список рекомендуемых источников.

Основная литература:

1. Christina Latham-Koenig, Clive Oxenden, Kate Chomacki. English File Student's Book. Intermediate. 4th edition, Oxford University Press 2019.

2. Christina Latham-Koenig, Clive Oxenden, Kate Chomacki. English File Workbook. Intermediate. 4th edition, Oxford University Press 2019.

3. R. Murphy. English grammar in Use. Cambridge University Press.

Дополнительная литература:

1. Hugh Dellar, Andrew Walkley. Outcomes. Student's Book. Intermediate. 2nd edition, National Geographic Learning, 2017

2. Paul Dummet, Helen Stephensen, Lewis Lansford. Keynotes. Intermediate. National Geographic Learning, 2017

Интернет-ресурсы:

- 1. http://elibrary.kaznu.kz/ru
- 2. openkaznu.kz MOOC Ағылшын тілі
- 3. https://elt.oup.com/student/englishfile/upperint3/?cc=us&selLanguage=en
- 4. British Council learning English
- 5. https://www.futurelearn.com/courses/improve-ielts-speaking

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЯ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ: ТЕСТИРОВАНИЕ

- 2.1. Форма экзамена: тестирование. Платформа: ИС Univer. Формат экзамена синхронный online.
- 2.2. Цель тестирования: демонстрировать освоенные во время изучения дисциплины результаты обучения, навыки и компетенции.

2.3. Регламент проведения экзамена.

- 2.3.1. ВАЖНО экзамен проводится по расписанию, которое заранее должно быть известнообучающимся и преподавателям.
- официальных только Экзаменационное проводится тестирование информационно-образовательных платформах университета: в ИС Univer или СДО MOODLE.
- 2.3.3. ЗАПРЕЩЕНО проводить экзаменационное тестирование на внешних сервисах (Google /Microsoft Forms, Kahoot, Quizzlet и т.п.). Внешние сервисы можно использовать во время текущих занятий, но не для проведения экзамена.
 - 2.4. Длительность тестирования:
 - ИС Univer 90 минут на 40 вопросов,

2.5. Контроль прохождения тестирования – онлайн прокторинг.

Технология прокторинга (англ. «proctor» – контролировать ход экзамена). Прокторы, как и на обычном экзамене в аудитории, контролируют, чтобы экзаменуемые проходили испытания честно: выполняли задания самостоятельно и не пользовались дополнительными материалами. Следить за онлайн-экзаменом в реальном времени по веб-камере может как специалист (очный прокторинг), так и программа, контролирующая рабочий стол испытуемого, количество лиц в кадре, посторонние звуки или голоса и даже движения взгляда (киберпрокторинг). Часто используется вид смешанного прокторинга: видеозапись экзамена с замечаниями программы дополнительно просматривает человек и решает, действительно ли нарушения имели место.

2.5.1. На экзамене обучающимся ЗАПРЕЩАЕТСЯ иметь при себе и/или использовать шпаргалки, сотовые телефоны, смарт-часы и другие технические и иные средства, которые использованы для несанкционированного доступа к вспомогательной могут быть информации.

2.5.2. При отсутствии уважительной причины неявка на экзамен оценивается как оценка

«F».

2.5.3. В случае нарушения обучающимся одного или нескольких из данных пунктов заполняется акт аннулирования экзаменационной работы (далее – Акт), выставляется оценка «F» («неудовлетворительно») за дисциплину.

2.5.4. За повторное нарушение настоящих Правил на экзамене, обучающийся

представляется к рассмотрению Совета факультета по Этике.

2.5.6. Все нарушения на экзаменах заносятся в транскрипт обучающегося.

3. ПОЛИТИКА ОЦЕНИВАНИЯ

3.1. По завершении времени тестирования преподаватель оценивает отчёт-сводку с результатами обучающихсяи сохраняет баллы в аттестационную ведомость.

В ИС Univer - баллы автоматически переносятся в аттестационную ведомость. Перед сохранением внимательно проверить, чтобы у всех обучающихся были выставлены баллы. НЕ сохранять ведомость без проверки заполнения баллов Сохранить проверенную ведомость.

Время на выставление баллов – до 48 часов оправу загодния выставление баллов – до 48 часов оправу загодника в предоставления Возможен пересмотр длительности по решению ДАВ

И.о. декана

Председатель Академического комитета по

качеству обучения и преподавания

И.о. зав. кафедрой

Лектор

₹Джолдасбекова Б. У.

Сарсенбай Ж.А.

Досмагамбетова Д. Ж.

Джанузакова А. А.